**היכרות עם מסלול 1- שכבת ד'**

**חמשת מסלולי השנה מחולקים לפי חגים 🎉:**

**מסלול 1- פתיחת שנה עד חנוכה**

מסלול 2- חנוכה עד טו בשבט

מסלול 3- טו בשבט עד פסח

מסלול 4- פסח עד שבועות

מסלול 5- שבועות עד סוף שנה

**🙌כמה מילים על מסלול 1:**

🎯מסלול 1 הוא המסלול הארוך ביותר בשנה- היתרון בכך שהוא ארוך היא שאנחנו נקדיש זמן כדי ללמוד איך לפתוח מסלול בצורה מיטבית, נעצור באמצע המסלול לבחון את התכנון ונוכל לדייק מה שתכננו.

ניתן לחלק את מסלול 1 ל1א ו1ב כדי לבצע נקודת בקרה באמצע המסלול ולבחון את התכנון.

🎯מסלול 1 מתעסק בחלקו בבניית הקבוצה ולכן יש להקדיש זמן ראוי להיכרות ופיתוח זהות קבוצתית. עם זאת אין להקדיש לתוכן זה את כל המסלול.

**נושאים מרכזיים במסלול**: התחלות – התחלת ההשתתפות בתנועת נוער, חגי תשרי, טיול פתיחת שנה, והתמודדות ראשונית עם מסגרת קבוצתית (לעומת כיתתית, משפחתית וכו').

**מה הדברים שאני צריך/ה לעשות בפתיחת מסלול 1:📅📅**

👈לוודא את השימוש באתר המסע:

ראשית, חשוב מאוד לוודא את התיקוף של המשתמשים באתר המסע! כל השכב"גיסטים/ות משנים/ות את תפקידיהם/ן  וצריך לעדכן תפקידים אלה באתר של המסע. ככל שאנחנו נקפיד על שימוש מיטבי באתר המסע נצליח להגיע לכמה שיותר תכנים חשובים מבחינה חינוכית-ערכית עבור החניכים/ות!

 👈ישיבת פתיחת מסלול- ישיבת פתיחת מסלול נמצאת בתהליכים חוזרים באתר המסע. שימו לב (!!) פתיחת מסלול צריכה להתקיים בכל הצוותים!

מומלץ לעשות כבר בשבוע של הישיבות הראשונות של הצוותים. חשוב לבצע את הישיבות באופן היררכי ומהם לגזור את העוגנים ההנהגתיים, השבטיים והגדודיים! ישיבה עם הרכזים.ות הצעירים.ות ß ישיבה של הרכזים.ות עם הרשגדים.ות  ß ישיבה של הרשג"ד.ית עם הצוות שלו.ה.

**מסלול 1 מה מיוחד בו: 👯**

מועדים ישראליים: ראש השנה, צום גדליה, יום הכיפורים, חג הסוכות, יום הזיכרון הלאומי לטבח ה7 באוקטובר ומלחמת חרבות ברזל, יום הזיכרון ליצחק רבין, חג הסיגד.

מועדים צופיים: גיוסים, טקס פתיחת שנה, פתי"ק, פתי"ש, סוכה קהילתית, טקס זיכרון לשבעה באוקטובר, הכנה לחנוכה דרום.

ימים מיוחדים (כולל קישורים להסברים על הימים!):

* [21 בספטמבר- יום השלום הבינלאומי](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%A9%D7%9C%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%91%D7%99%D7%9F-%D7%9C%D7%90%D7%95%D7%9E%D7%99)
* [3 באוקטובר- יום איחוד גרמניה (נפילת חומת ברלין)](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%90%D7%97%D7%93%D7%95%D7%AA_%D7%94%D7%92%D7%A8%D7%9E%D7%A0%D7%99%D7%AA)
* [31 באוקטובר- ליל כל הקדושים](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9C%D7%99%D7%9C_%D7%9B%D7%9C_%D7%94%D7%A7%D7%93%D7%95%D7%A9%D7%99%D7%9D)
* [1 בנובמבר- יום הטבעונות הבילאומי](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%98%D7%91%D7%A2%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA_%D7%94%D7%A2%D7%95%D7%9C%D7%9E%D7%99)
* [23 בנובמבר- חג הסיגד](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A1%D7%99%D7%92%D7%93)
* [29 בנובמבר- כ"ט בנובמבר (הכרזת האו"ם על תוכנית החלוקה)](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9B%22%D7%98_%D7%91%D7%A0%D7%95%D7%91%D7%9E%D7%91%D7%A8)
* [1 בדצמבר- היום הבינלאומי למלחמה באיידס](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%90%D7%99%D7%99%D7%93%D7%A1_%D7%94%D7%A2%D7%95%D7%9C%D7%9E%D7%99)
* [3 בדצמבר- היום הבינלאומי לזכויות אנשים עם מוגבלויות (היום הסגול)](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%91%D7%99%D7%9F-%D7%9C%D7%90%D7%95%D7%9E%D7%99_%D7%9C%D7%96%D7%9B%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA_%D7%90%D7%A0%D7%A9%D7%99%D7%9D_%D7%A2%D7%9D_%D7%9E%D7%95%D7%92%D7%91%D7%9C%D7%95%D7%AA)
* [17 בדצמבר- יום המורה הישראלי](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%95%D7%9D_%D7%94%D7%9E%D7%95%D7%A8%D7%94)

ניתן למצוא באוגדן המסמכים פעילויות לחגי תשרי (ראש השנה, כיפור וסוכות) וגם ליום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל מתוך ערכת "ערכים במועדם" התנועתית.

**השאלות המרכזיות במסלול:**

* איך פותרים בעיות בקבוצה?
* מה מפריע לי בקבוצה ואיך פותרים בעיות?
* מי הקבוצה שלי?
* מה האחריות שלי כלפי עצמי וכלפי הקבוצה?
* מיהם החברים/ות שלי לקבוצה?
* כיצד אני שומר על החברים שלי בדרכים?
* מה המשמעות של להיות חבר?
* מהו לשון הרע?
* למה בונים סוכה ?
* למה צריך לצפות בטיול הראשון?
* יצחק רבין - מי היה  האיש?
* מי היה יצחק רבין?
* איך בנוי השבט?
* מה מסמלת העניבה שלי?
* מהו שוויון זכויות ואיך הוא בא לידי ביטוי בחיי היום יום שלנו?
* מהי קבלת השונה?
* מהי איכות הסביבה ומה חשיבותה?
* מה ביני ובין איכות הסביבה?
* איך נהפוך את השבט למקיים יותר?
* מהו המאזן האקולוגי ולמה חשוב לשמור עליו ?
* מהו המחיר היקר של האופנה הזולה?
* מהי גלישה חכמה?
* עד כמה אתם.ן מכירים.ות את חג הנובי גוד?
* מהו מצעד האקלים?

פעילויות הדגל במסלול זה:

* מה המשמעות של להיות חבר?
* יצחק רבין – מי היה האיש?

**זמן צופיות:**

שימו ❤️ שאנחנו לא מפספסים.ות את זמני הצופיות כשאנחנו יוצרים את תוואי המסלול.

קל מאד לוותר על זמני צופיות בתקופת פתיחת השנה למרות שזה מרכיב מאוד רלוונטי לתהליך השנתי.

יש לבחור את זמני הצופיות שמתאימים לרמת התפקוד של החניכים שלכם. ניתן להיעזר בעוד חברי שכב"ג ובסרטוני ההדרכה שזמינים ביו טיוב.

המיומנויות הנלמדות במסלול: הכרת החבל וקיפולו; עקרונות למגיש עזרה ראשונה; קשירת עניבה; קריאה לעזרה; הכרת מפת השבט; קיפול שק שינה.

**הצעות למשימת מסלול:** בחירת שם וסמל לקבוצה, כתיבת המנון, דאגה למורל.

**תוכן המיועד לראש.ת הגדוד:**

זמן צוות:

* מה בין חזון לחוזה?
* מהו החזון האישי של כל אחד בצוות ומה החזון הצוותי שלנו?
* מהם העקרונות החינוכיים שלי?
* מדריך לשיחות אישיות – מסלול 1

זמן הכשרה:

* איך בוחרים משימת מסלול, ואיך מלווים אותה?

יש לבחור משימת מסלול באופן הדרגתי - בשלב זה של השנה רצוי לתת לחניכים לבחור משימה מבין שתי אופציות. עקרון חשוב בבחירת משימת המסלול הוא סנגור עצמי.

* איך נכון לעבוד עם ביה"ס בכלל ומול מחנכת הכיתה בפרט?

חשוב לעסוק בנושאים הבאים: איך עובדים מול מסגרת של חינוך מיוחד? מה החשיבות של קשר עם בי"ס בנוגע לחניכים עם צרכים מיוחדים?

* מהם מאפייני הגיל של החניכים שלי?
* מה אני יכול ללמוד ממדריך מנוסה?
* ממה ילדים מפחדים?
* איך מתאימים פעולה לקבוצה?

איך מתאימים פעולה לחניכים משולבים?

* איך נכון לקיים קשר עם הורי החניכים?

מהם ערוצי התקשורת המקובלים מול הורי חניכי צמי"ד?

* האם אני חי לאור הערכים אליהם אני מחנך?
* איך נכון לגייס חניכים לצופים?
* תרחישים חינוכיים
* איך נראה יום הפעילות הראשון?
* מהם עשרת עקרונות הקיימות ואיך נתאים אותם לכל שכבות הגיל?
* מהם המושגים המרכזיים בתחום הקיימות? איך הם באים לידי ביטוי בשבט שלנו?
* איך נהפוך את הטיול שלנו למקיים יותר?
* האם השבט מרגיש לי בטוח?
* כיצד פלטפורמות דיגיטליות יעזרו בפרסום השבט ובגיוס חניכים?
* מה תפקידנו בטיול פתיחת השנה ואיך נוכל להפיק זכרונות ופרסום נוסף ממנו?
* כיצד נייעל תהליכים וניתן מענה טוב יותר להורים ולמרכז.ת השבט?
* איך מדריכים בטיול?
* מה חשוב לי? ואיך אני משנה את מה שמפריע לי?
* במה שונה הדרכה בטיול מהדרכה בשבט?

שגרה גדודית:

* קשר עם מחנך/ת הכיתה (או המסגרת ממנה מגיעים החניכים- הוסטל וכדומה)
* גיוסים בכיתה
* ליווי חניכים מהבית וחזרה הסעות של חניכי צמי"ד
* איזה פרטים אוספים מהחניכים בפעולה הראשונה?
* מתן מספר הטלפון של המדריך לחניכים אחרי הפעולה הראשונה
* שיחת היכרות עם ההורים (הצעה: אסיפת הורים קבוצתית, אולי בזום?)
* הרשמה לשבט (תשלום חניכי צמי"ד לפי מספר ימי פעילות בשבוע)
* שיחות אישיות לחניכים – פתיחת שנה
* הרשמה למפעלי פתיחת שנה. יש לוודא מה עשו החניכים המשולבים וקבוצת צמי"ד בטיולים קודמים
* נהלי בטיחות בימי פעילות
* דיווחים על אירועים חריגים
* איך נראה המפקד הגדודי
* פעילות קהילתית ומגייסת בחגי תשרי (חלוקת תפוח בדבש בשכונה, סוכה צופית, וכו')
* מעקב נוכחות חניכים בפעולות
* המסע בצופים ושימוש באתר

**👈צוותי רוחב ופעילים/ות-מתוך המסע לפעיל:**

* מה התפקיד שלנו בתור צוות קיימות בשבט?
* מה הכוח שלי כמחסנאי?
* מה הקשר בין הקהילה לצופים?
* מה היא קהילה?
* זמן צוות - אתגר המרשמלו
* זמן הכשרה - מהו מודל   ?SWOT
* איך ניתן להעלות את רמת הקיימות בשבט?
* מה הופך משימת מסלול לטובה?
* שגרה צוותית - פעילות קהילתית בחגי תשרי, נהלי בטיחות ועבודה בימי פעילות